



ВИТЕБСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Международная деятельность как стратегическое направление развития ВУЗа

БОБРИК МИРОСЛАВА ЮЗЕФОВНА

к.г.н., доцент

проректор ВГУ имени П.М. Машерова

Ключевые показатели Международной деятельности



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

- Численность студентов и ППС (без совместителей), участвующих в **международных академических программах за рубежом** (стажировка, мобильность)
- **Заключение договоров** с иностранными организациями и учреждениями образования
- Проведение международных конференций
- Выполнение **международных научных и образовательных проектов**
- Количество обучающихся иностранных граждан
- Процент обучающихся иностранных граждан от общей численности обучающихся
- **Экспорт образовательных услуг**

Академическая мобильность как одна из основных целей Болонского процесса (Bologna, 19/06/1999)



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Одной из основных целей Болонского процесса является *«содействие мобильности путём преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения»*.

Академическая мобильность

- перемещение студентов и преподавателей ВУЗов на определенный период времени в другое образовательное или научное заведение в пределах или за пределами своей страны **с целью обучения или преподавания.**

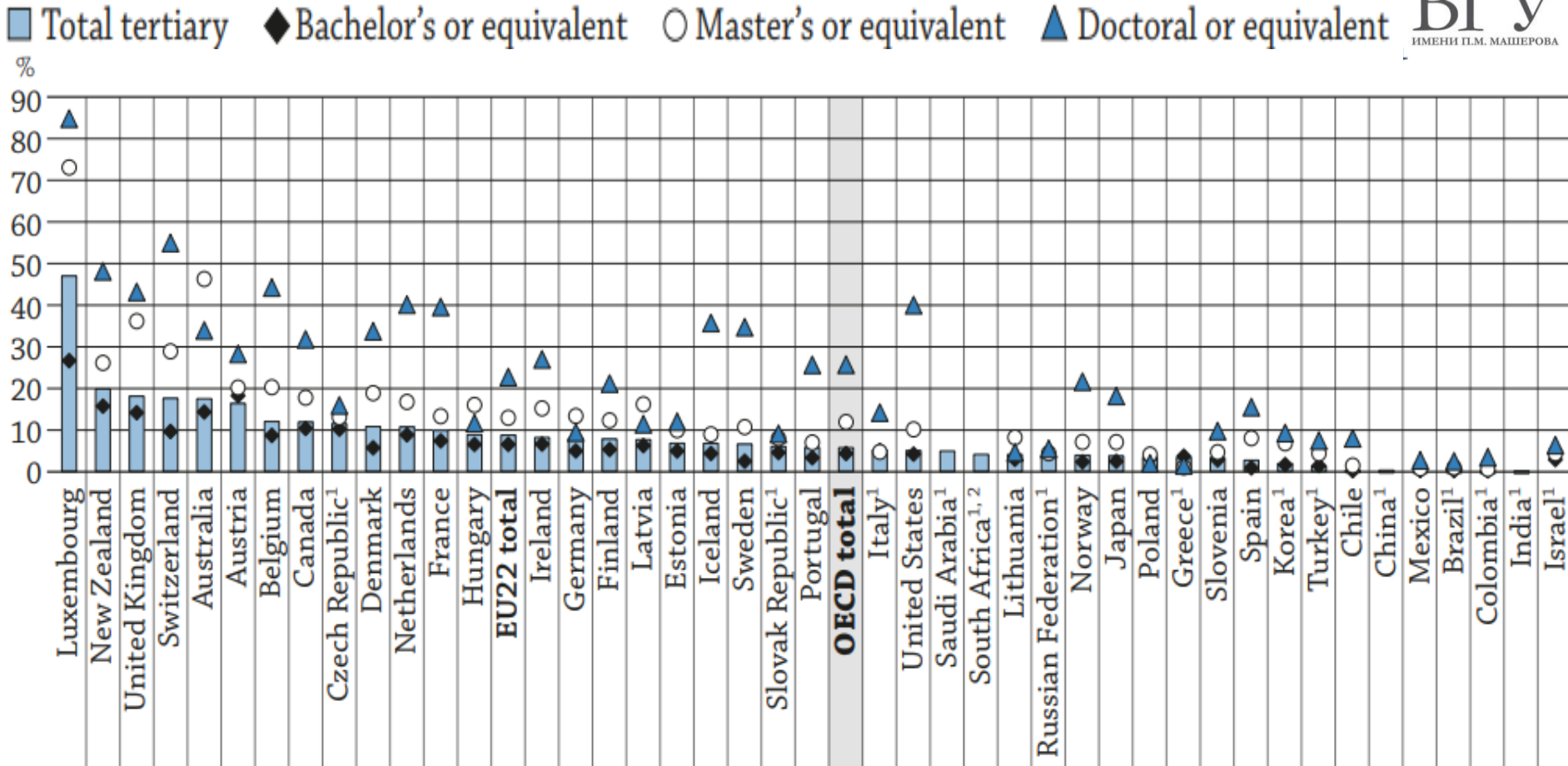
Европейское пространство высшего образования (ЕПВО) (*European Higher Education Area (EHEA)*)

— **единое европейское образовательное пространство** всех стран, участвующих в **Болонском процессе**, в области высшего образования.

Общая входящая мобильность иностранных обучающихся в % от общего числа обучающихся в системе высшего образования стран

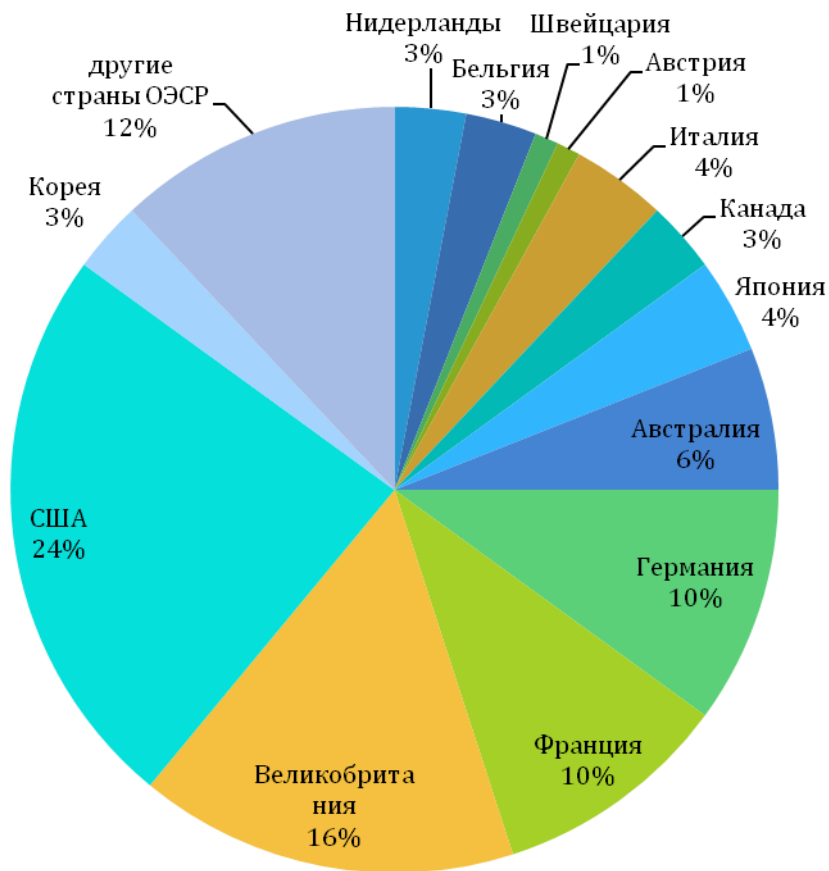


ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕПОВА

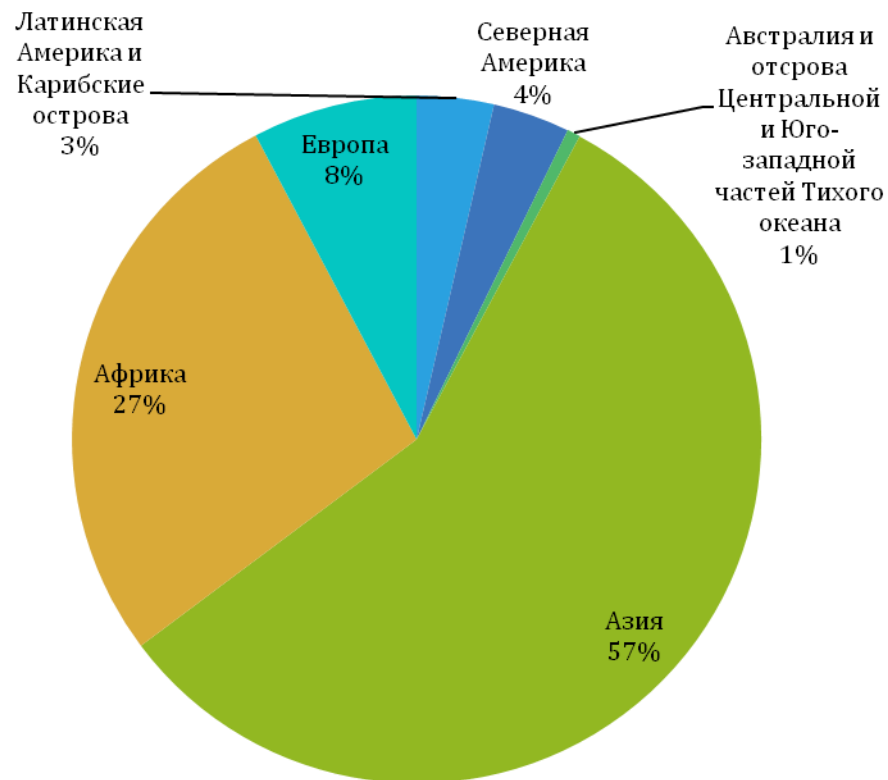


Источник: EDUCATION AT A GLANCE 2018 OECD INDICATORS

Общая исходящая мобильность иностранных студентов по регионам происхождения % обучающихся по всему миру



Общая исходящая мобильность магистрантов и докторантов из других стран в страны ОЭСР % обучающихся по всему миру



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Источник: EDUCATION AT A GLANCE 2018 OECD INDICATORS

Исходящая мобильность иностранных студентов



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Страна	% студентов национальных высших учебных заведений обучающихся за рубежом (общее высшее образование)
Люксембург	74
Латвия	7
Австрия	5
Франция	4
Канада	3
Бельгия	3
Новая Зеландия	3
Нидерланды	2
Дания	2
Великобритания	2
Австралия	1
Япония	1
Россия	1
США	0,4

Источник: EDUCATION AT A GLANCE 2018 OECD INDICATORS

Входящая международная мобильность обучающихся в сфере высшего образования



Страна	Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся в системе высшего образования, %				
	Всего в системе высшего образования	На краткосрочных программах	Бакалавриат	Магистранты	Докторанты
Люксембург	47	9	27	73	85
Новая Зеландия	20	27	16	26	48
Великобритания	18	4	14	36	43
Австралия	17	9	14	46	34
Австрия	16	1	18	20	28
Бельгия	12	7	9	20	44
Нидерланды	11	1	9	17	40
Канада	12	10	10	18	32
Дания	11	16	6	19	34
Франция	10	5	7	13	40
Латвия	8	2	6	16	11
США	5	2	4	10	40
Япония	4	5	2	7	18
Россия	4	3	1	4	5

Источник: EDUCATION AT A GLANCE 2018 OECD INDICATORS

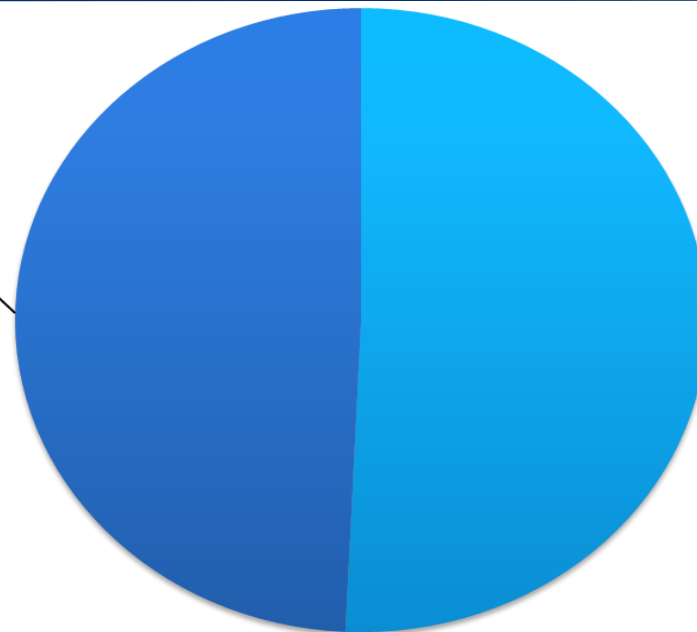
Академическая мобильность в Республике Беларусь



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Преподаватели;
3400 чел.; 49 %

Обучающиеся;
3500 чел.;
51%



Основные страны:

- **Российская Федерация;**
- **Польша;**
- **Литва;**
- **ФРГ;**
- **Франция;**
- **Швеция;**
- **Великобритания.**

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2011 г. N 1617 «О некоторых вопросах обучения в организациях иностранных государств»

Утверждены:

Положение о порядке направления на обучение в организациях иностранных государств в рамках получения высшего и послевузовского образования в Республике Беларусь;
Положение о Комиссии по направлению на обучение в организациях иностранных государств в рамках получения высшего и послевузовского образования в Республике Беларусь.

Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 28.03.2016 № 250

Стипендиальные фонды зарубежных программ



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Как современному ученому выйти на международный уровень?

Для этого ученому необходимо иметь:

- оригинальную научную идею для воплощения в жизнь,
- достаточный уровень знания английского языка для проведения исследований за границей,
- веру в себя и свои силы.

Категории стипендий и грантов, существующих в международной практике

- для студентов (for students);
- для женщин (for women);
- для молодых исследователей (for young researchers);
- для опытных исследователей (for senior, postdoctoral researchers, and fellows);
- для волонтеров;
- для молодых лидеров;
- для теоретиков и практиков.

Какие ограничения могут быть для соискателей международных грантов или стипендий?



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

- по возрасту;
- по гендеру (только для женщин);
- по стране происхождения заявителя;
- по знанию языков;
- по направлению исследований.

Обязательные критерии для соискателей международных грантов или стипендий

- Знание иностранных языков и наличие сертификатов об этом;
- Публикации на международном уровне;
- Наличие международных контактов с иностранными коллегами.

Из каких документов может состоять заявка для соискания международного гранта или стипендии?



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

- мотивационное письмо (motivation or cover letter);
- заявка соискателя для получения гранта или стипендии (application form);
- исследовательский проект (research proposal);
- сертификат о знании языка TOEFL или IELTS;
- рекомендательные письма (reference letters);
- список публикаций (list of publications);
- письмо из принимающего университета за рубежом, который приглашает соискателя на время проведения исследований (host university);
- переводы дипломов.

Как белорусскому ученому выйти на международный научный уровень?



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

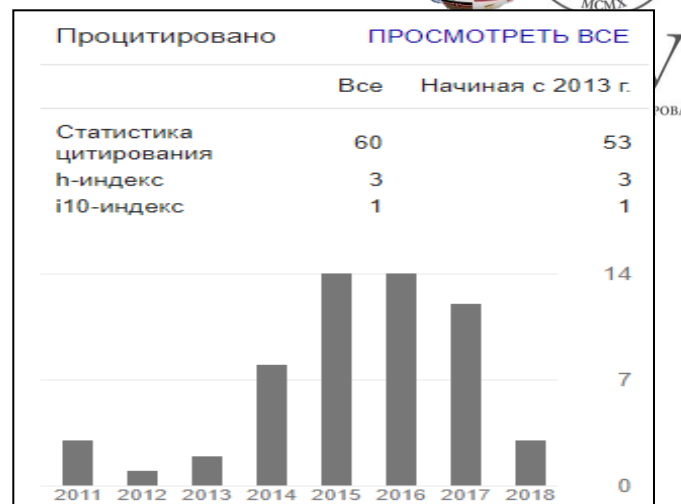
Для начала необходимо создать научные профили в международных научных сетях, таких как:

- Google Scholar Citations,
- Google Scholar Academia,
- Research Gate,
- Social Science Research Network и др.

В чем их преимущества?



Google Scholar Academia автоматически собирает публикации, выложенные в свободный доступ разными издательствами, и на их основе создает ваш личный Индекс Хирша в профиле, например:



Google Scholar Academia автоматически собирает информацию о том, кто, когда и сколько раз цитировал ваши научные труды, например:

НАЗВАНИЕ	ПРОЦИТИРОВАНО	ГОД
Финансовое управление воспроизводством человеческого капитала в инновационной экономике: теория, методология, моделирование	26	2013
Финансовые аспекты управления человеческим капиталом	4	2012

В чем их преимущества?



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Research Gate присваивает публикациям DOI (Digital Identifier of an Object) - цифровой идентификатор объекта - если DOI не присваивался в издательстве, где публиковалась ваша книга или статья, например:

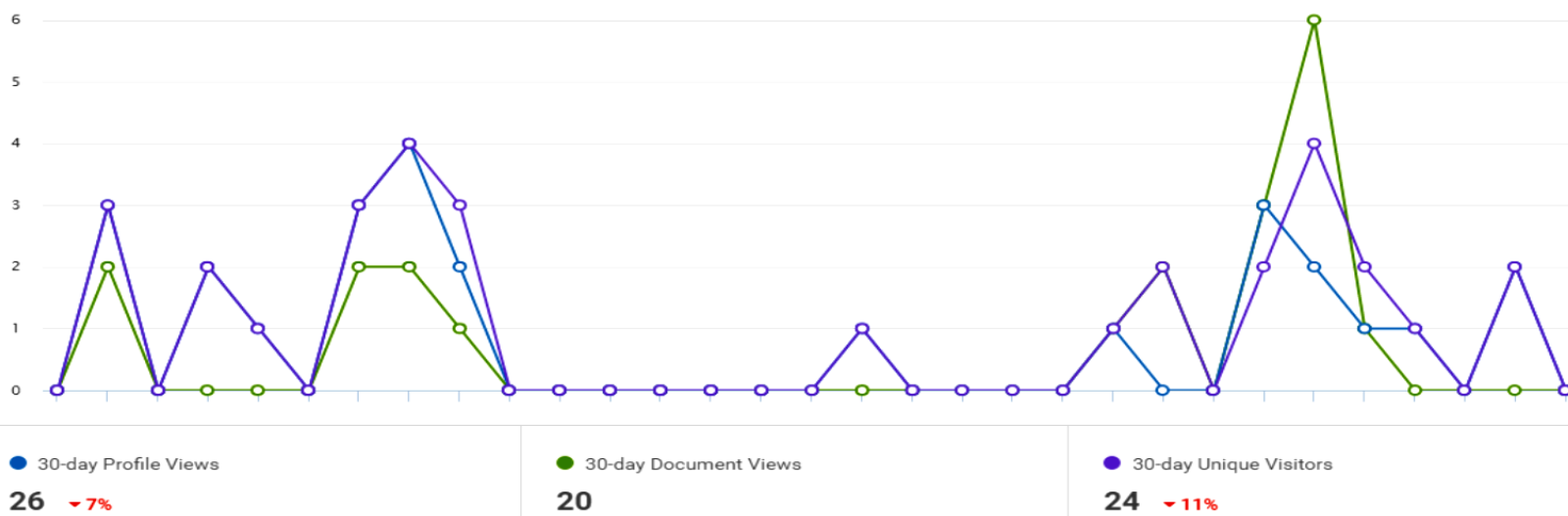
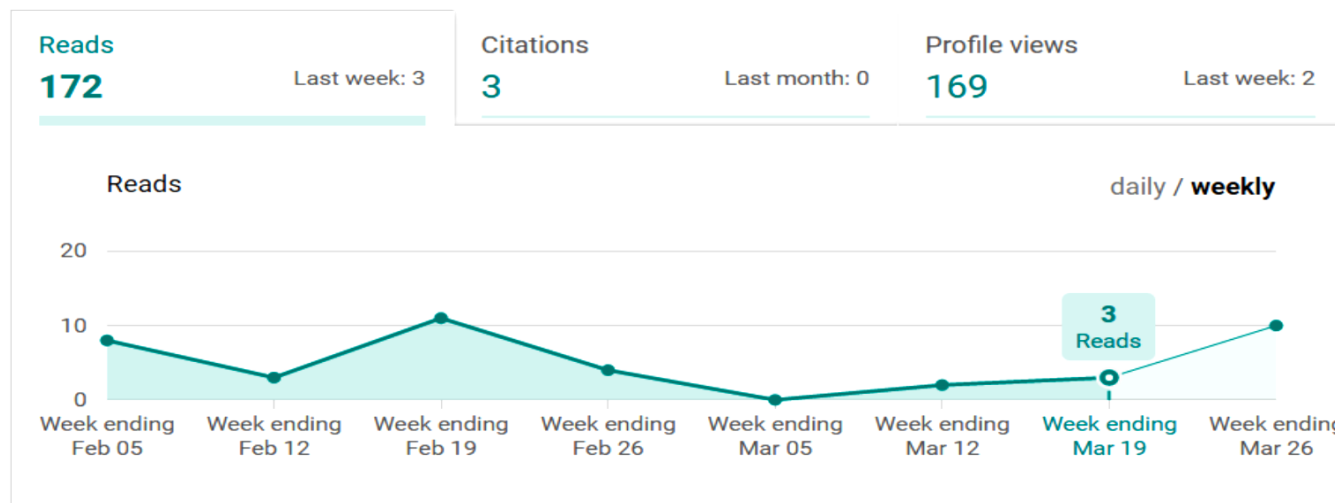
Bahatuarova, V. (2017). THE FINANCING SYSTEM OF THE INNOVATIVE ACTIVITY IN THE REPUBLIC OF BELARUS: THE FEATURES OF THE ORGANIZATION. *International Letters of Social and Humanistic Sciences*, Vol. 56, pp. 120-126. Online: 2017-03-12. SciPress Ltd. **[doi:10.18052/www.scipress.com/ILSHS.56.120](https://doi.org/10.18052/www.scipress.com/ILSHS.56.120)**.

В чем их преимущества?



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Research Gate и Academia создают рейтинги посещаемости ваших страниц за определенный период



В чем их преимущества?



Research Gate и **Academia** дают возможность ученым найти друг друга для общения и сотрудничества

ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

CREATE SESSION

CALL FOR PAPERS: The Migration Conference 2017 - Athens, Greece - 23-26 August

about 1 month left

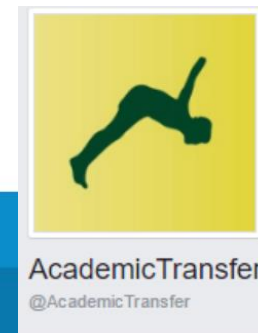
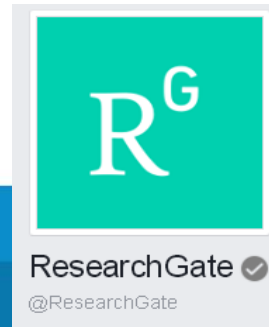
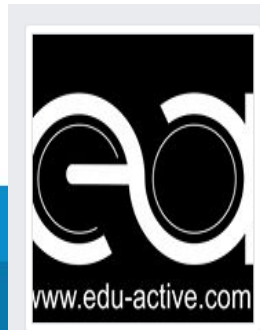
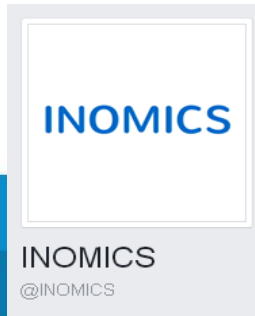
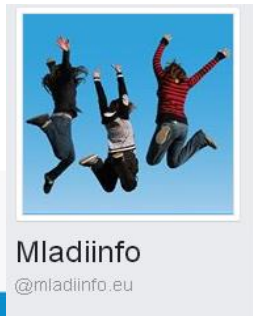


Откуда ученые могут черпать информацию о проводимых международных конкурсах на получение международных грантов и стипендий?



Можно найти данную информацию на таких научных сайтах, как:

- Научная социальная сеть www.Science-Community.org;
- Mladiinfo mladiinfo.eu;
- INOMICS inomics.com;
- ResearchGate researchgate.net;
- Academia academia.edu;
- Scholarships scholarshipportal.com;
- Edu-Active edu-active.com и др.



Опыт академической мобильности в ВГУ имени П.М. Машерова



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

В университете разработано **Положение об академической мобильности студентов ВГУ имени П.М. Машерова** и **Положение о порядке командирования (направления) за рубеж сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов ВГУ имени П.М. Машерова.**

Положения разработаны на основании следующих нормативных актов:

- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Положение об учреждениях высшего образования, утвержденного Постановлением Министерства Образования Республики Беларусь 01.08.2012 №93;
- Устав ВГУ имени П.М. Машерова
- Инструкция об условиях, порядке назначения и выплаты стипендий и других денежных выплат обучающимся, утвержденная Постановлением Министерства Образования Республики Беларусь 22.09.2011 № 261/96;
- Порядок разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего образования I степени и Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных планов и индивидуальных планов работы магистрантов для реализации содержания образовательных программ высшего образования II степени.

Опыт академической мобильности в ВГУ имени П.М. Машерова



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

В соответствии с **Положением об академической мобильности студентов ВГУ имени П.М. Машерова** и **Положением о порядке командирования** (направления) за рубеж сотрудников, докторантов, аспирантов и студентов ВГУ имени П.М. Машерова:

Академическая мобильность – обучение и проведение научных исследований в другом российском или зарубежном ВУЗе.

Цели академической мобильности:

- улучшение качества высшего образования;
- повышение эффективности научных исследований;
- повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынках образовательных услуг;
- изучение и освоение опыта ведущих белорусский и зарубежных ВУЗов по формированию профессиональных компетенций;
- установление внешних и внутренних интеграционных связей.

Академическое сотрудничество ВГУ имени П.М. Машерова



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Участие в реализации межправительственных договоров, с зарубежными странами в области высшего образования: **КОЛИЧЕСТВО реализуемых договоров - 113.**

- 1) Хух-Хотоский профессиональный институт (КНР);
- 2) Благотворительный фонд 'Aiutiamoli a vivere' (Италия);
- 3) Зеленогурский Университет (Польша);
- 4) Университет прикладных наук Эмден-Леер (Германия);
- 5) Смоленский государственный университет (РФ);
- 6) Институт математики имени С.Л. Соболева Сибирского отделения РАН (РФ);
- 7) Псковский государственный университет (РФ);
- 8) Владимирский государственный университет имени Столетовых (РФ);
- 9) Курский государственный университет (РФ);
- 10) Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (РФ).

Международная академическая мобильность в ВГУ имени П.М. Машерова в 2017 г.



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Участие в академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов, научных и педагогических работников в рамках международных программ, проектов, договоров о сотрудничестве (Erasmus+, Tempus, DAAD, Horizont 2020, MOST и др.), иных образовательных мероприятий.

Направление обучающихся за рубеж (кол-во по каждой категории):	104
- на обучение;	3
- для участия в совместных образовательных программах и проектах;	9
- для участия в конференциях, форумах и иных образовательных мероприятиях	92
Командирование работников за рубеж (кол-во по каждой категории):	82
- на стажировку;	15
- для участия в международных образовательных мероприятиях	67

Международная академическая мобильность в ВГУ имени П.М. Машерова в 2017 г.



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Исходящая / Outcoming

Страна/ Country	ППС	Обучающиеся
Всего	59	97
РФ	32	27
Болгария	1	-
Грузия	1	-
КНР	4	2
Латвия	2	-
Литва	3	-
Куба	1	-
Польша	6	15
Республика Корея	1	-
Румыния	-	2
Словения	1	-
Туркменистан	1	-
Украина	1	-
ФРГ	5	22
Страны Европы (культурно-образовательной программе «Западноевропейское культурное наследие» Польша – Германия – Нидерланды – Бельгия – Франция – Чехия.)	-	27

Входящая / Incoming

Страна	ППС	Обучающиеся
Всего	16	61
РФ	12	43
КНР	3	18
Казахстан	1	-

Преимущественным способом осуществления академической мобильности преподавателей и сотрудников ВГУ имени П.М. Машерова является **направление их в партнерские вузы и организации для:**



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

- чтения лекций, проведения семинаров и мастер-классов;
- участия в научной работе в рамках совместных тем;
- реализация совместных научно-исследовательских проектов;
- участия в программах повышения квалификации;
- прохождения стажировок;
- участия в конференциях, конгрессах, съездах, симпозиумах, круглых столах и семинарах.

Реализация входящей академической мобильности:



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

- **Ежегодно:** группы студентов и преподавателей института нефилологии Зеленогурского университета.
- **Ежегодно:** группы студентов и преподавателей Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.
- **С 2015 г.** проведение летних школ со студентами Пекинского объединенного университета.
- **В 2016 г.** проведение практики на историческом факультете со студентами Псковского государственного университета.
- **С 2016 г.** проведение стажировки на педагогическом факультете и факультете математики и информационных технологий со студентами специальной педагогики и психологии Московского государственного областного университета.

Проектно-грантовая деятельность ВГУ имени П.М. Машерова :



ВГУ
ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

Завершен 1 проект международной технической помощи: TEMPUS-IV "Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия" (координатор – Фондовый университет Хильдесхайм, ФРГ)

Реализуется 6 проектов в рамках различных инициатив и программ:

- 1) проект "Становление и развитие педагогической метатеории управления многообразием в образовательных системах (тип проекта "науки будущего)" (**Российская Федерация**);
- 2) проект академической мобильности в рамках программы Erasmus+ с Зеленогурским университетом (**Республика Польша**);
- 3) проект в рамках программы ЕС Erasmus+, модуль: наращивание потенциала в области высшего образования "Enhancement of Lifelong Learning in Belarus", BELL с Резекненской технологической академией (**Латвийская Республика**);
- 4) проект "Защита прав без суда" (ПРООН, Развитие системы дополнительного образования для всех категорий населения);
- 5) проект РФФИМ "Групповые кольца и графы групп" (факультет математики и информационных технологий).
- 6) 22.12.2017 заключен грантовый контракт в качестве университета-партнера по проекту "Восточное партнерство" "Мэры за экономического роста" "Creation of Centre for Entrepreneurship and Innovations Promotion and Support in Glybokaye District, Vitebsk region, Belarus".

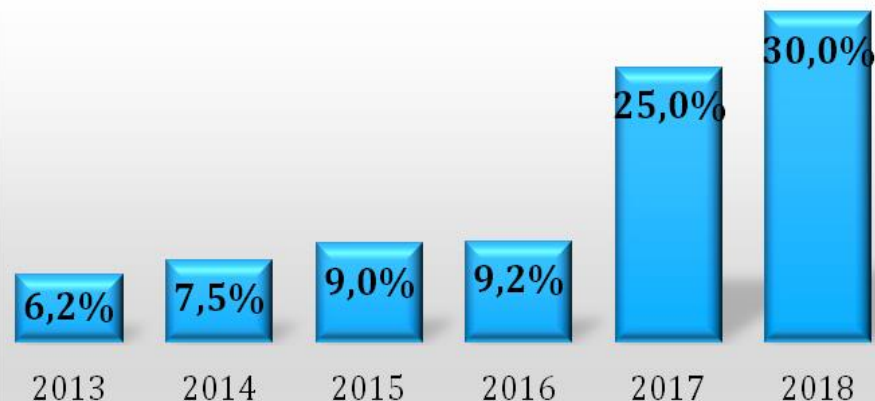




Динамика приема иностранных студентов на обучение в ВГУ имени П.М.Машерова



■ Количество принятых иностранных студентов в ВГУ, чел. / Number of admitted international students in VSU, persons.



■ Уд. вес принятых иностранных студентов в ВГУ, % / Specific weight of admitted foreign students in VSU, %



По состоянию на 20.10.2018 в университете обучается **1332** иностранных гражданина из **23** стран:

Показатель	Дневная форма	Заочная форма
1 степень ВО	1 125	126
2 степень ВО	24	4
аспирантура	1	-
подготовительное отделение	43	-
курсы	9	-
ВСЕГО	1 202	130

- ✓ Гана
- ✓ Германия
- ✓ Израиль
- ✓ Иордания
- ✓ Йемен
- ✓ Иран
- ✓ Казахстан
- ✓ Китай
- ✓ Республика Корея
- ✓ Марокко
- ✓ Ливан
- ✓ Нигерия
- ✓ Палестина
- ✓ Польша
- ✓ Россия
- ✓ Сирия
- ✓ Судан
- ✓ США
- ✓ Туркменистан
- ✓ Узбекистан
- ✓ Украина
- ✓ Шри-Ланка
- ✓ Азербайджан



ВИТЕБСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!