

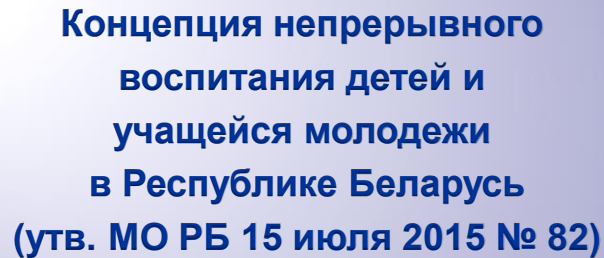


Научно-методические основы создания системы воспитания и развития личности в условиях профессионального образования

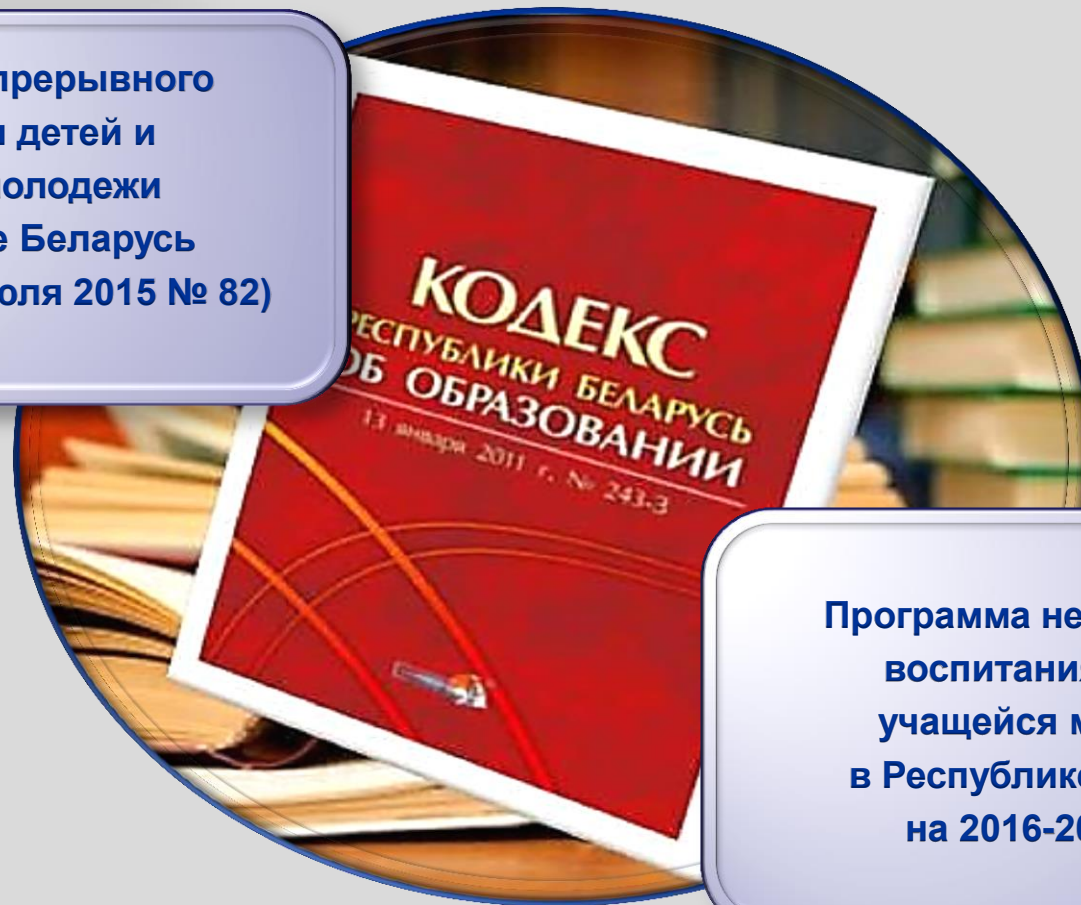
**Попова О.С.,
проректор УО РИПО, доктор
психологических наук, профессор**



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ



**Концепция непрерывного
воспитания детей и
учащейся молодежи
в Республике Беларусь
(утв. МО РБ 15 июля 2015 № 82)**



**Программа непрерывного
воспитания детей и
учащейся молодежи
в Республике Беларусь
на 2016-2020 годы**



Специфика учащейся молодежи ПТУЗ и ССУЗ

- 1. Особенности овладения системой знаний и учебной деятельностью (успеваемость, проблемы познавательной сферы)**
- 2. Особенности личностного развития (негативизм, несформированность мотивов и потребностей в саморазвитии)**
- 3. Особенности социального развития (некритичность мышления, тяготение к асоциальным субкультурам, склонность к злоупотреблениям)**
- 4. Снижение роли родителей в воспитании детей.**



Роль государства в социальной защите учащихся учреждений ПТО и ССО

Социальная справедливость в получении образования

Обеспечение стипендией и бесплатное питание

Обеспечение общежитиями

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Гарантия трудоустройства

Общее и профессиональное образование инвалидов и лиц с ОПФР

Социальная поддержка молодежи из районов, пострадавших от аварии на ЧАЭС

Адресная материальная помощь учащимся



ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Концептуальные подходы по созданию системы воспитания в ПТО и ССО;

Концептуальные основы организации идеологической и идейно-воспитательной работы с учащимися и студенческой молодежью;


Примерная программа воспитания учащихся УПТО и УССО;

Программа воспитания учащихся, проживающих в общежитии;

Концептуальные основы деятельности социально-педагогической и психологической службы УПТО и УССО.

Концептуальные основы системы воспитания в УПТО и УССО

Цель -
создание гуманной воспитывающей среды, направленной на личностное, социальное и профессиональное развитие и саморазвитие учащейся молодежи, ее социализацию на основе взаимодействия субъектов воспитательного процесса



Актуальные направления
воспитания личности
в системе профессионально-технического
и среднего специального образования

Методические рекомендации

1.Определение ведущих направлений воспитания

2.Определение целей и задач для каждого направления

3.Осуществление дифференцированного подхода к определению направлений воспитания (в ОУ, учебной группе)

4.Определение содержания воспитательной деятельности основных категорий педагогов

5.Ориентация педагогов в современных методах и формах воспитательной работы

6.Методическое обеспечение воспитательной деятельности и повышение квалификации педагогов.

1. ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ОСНОВ ЛИЧНОСТИ

1.1. ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1.2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1.3. НАЦИОНАЛЬНОЕ И ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

1.4. ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

2. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

2.1. ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИЗНИ,

2.2. ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОЦИУМУ

2.3. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ И РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

2.4. ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ

2.5. ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ СЕМЬИ И ГЕНДЕРНОЕ РАЗВИТИЕ

3. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ЛИЧНОСТИ

3.1. ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ СУБЪЕКТОВ ТРУДА

3.2. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ И КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.3. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТРУДА БУДУЩИХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ

3.4. РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ И ТВОРЧЕСТВА В ПРОФДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.5. ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ИМИДЖА ПРОФЕССИИ

4. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-БЫТОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ

4.1. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ДОСУГА

4.2. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕЖИТИЯ

4.3. ВОСПИТАНИЕ БЫТОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Мониторинг качества воспитания в системе профессионального образования

➤ Оценка качества воспитания

➤ Создание баз данных

➤ Прогнозирование

➤ Разработка программ воспитания на среднесрочную перспективу

➤ Разработка методических рекомендаций и корректировка нормативных документов

Планирование и организация
изучения качества воспитательного процесса
в учреждениях профессионального образования

Методические рекомендации

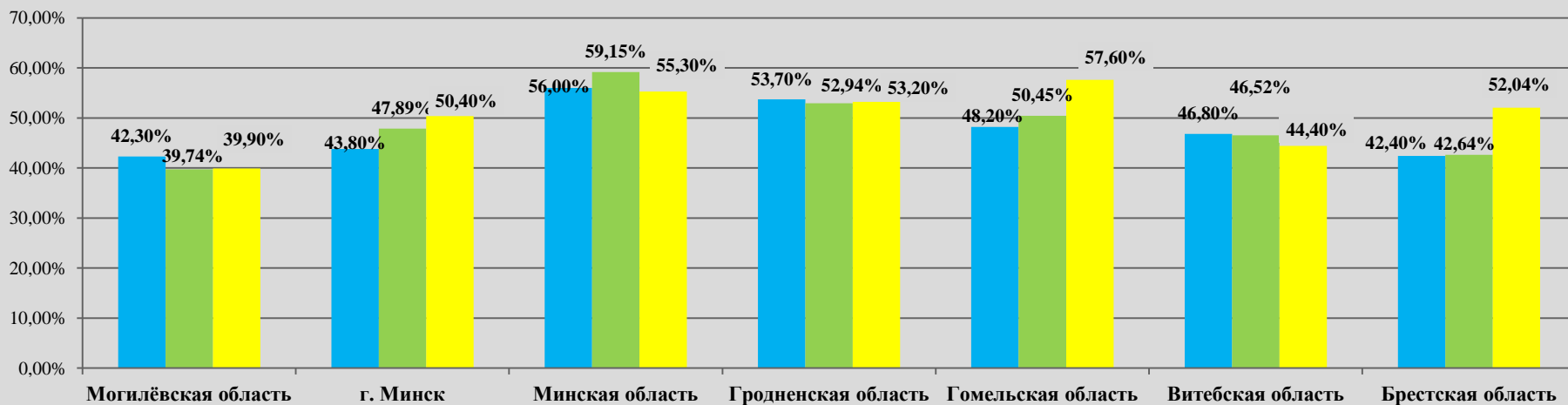
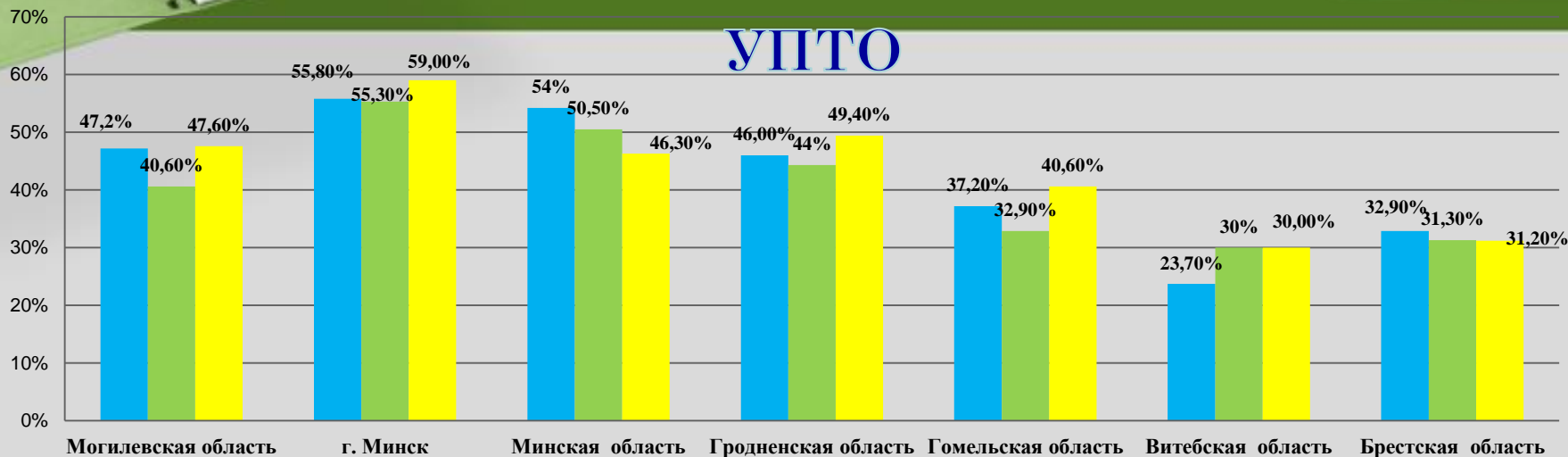


48% учащихся состоят в ОО БРСМ
75% участвуют в работе органов самоуправления
85% участвуют в объединениях по интересам



ЧИСЛЕННОСТЬ ЧЛЕНОВ ОО «БРСМ» (0%)

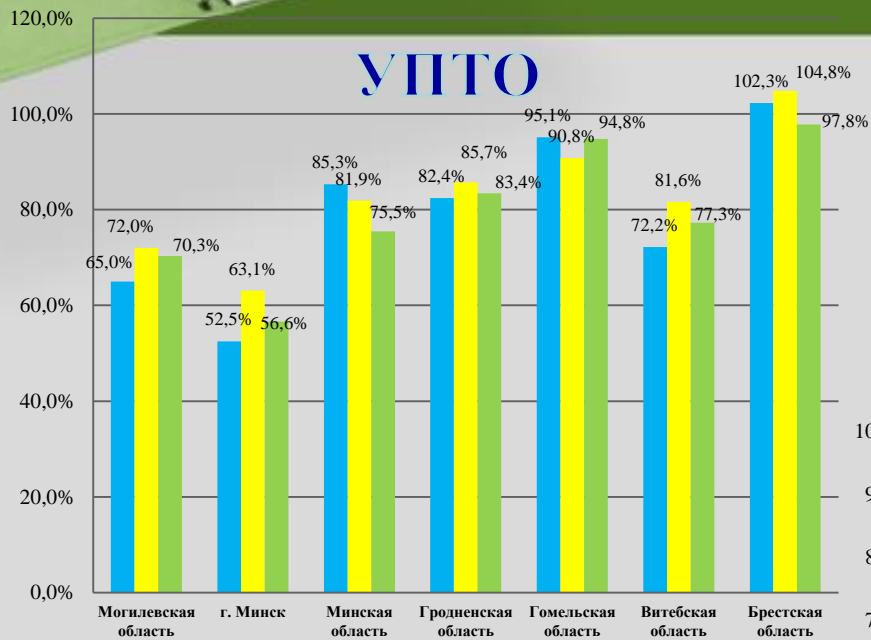
2015-2018 Г.Г.



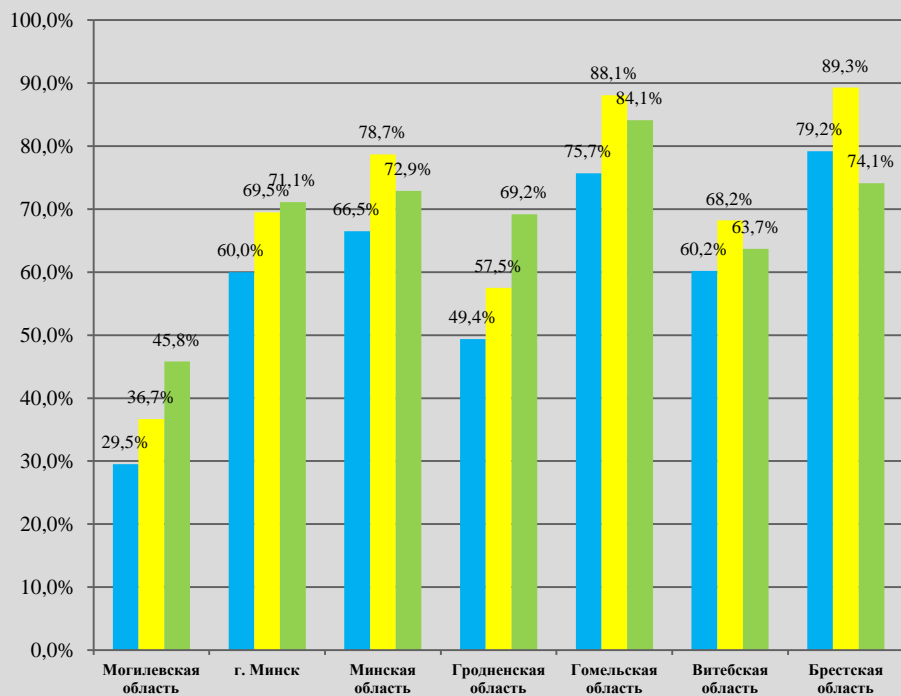
ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПО ИНТЕРЕСАМ (%)

2015-2018 Г.Г.

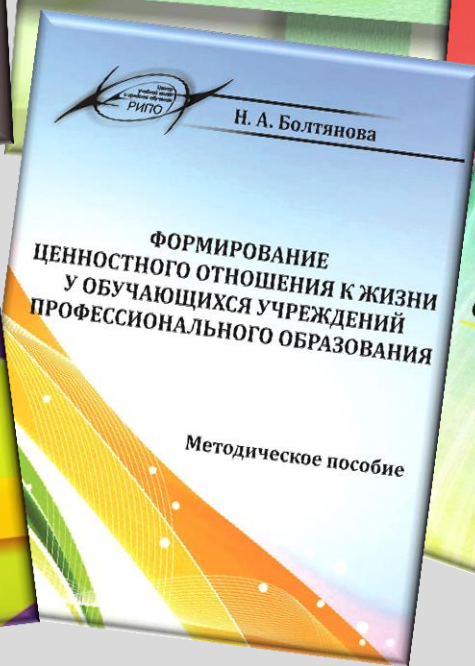
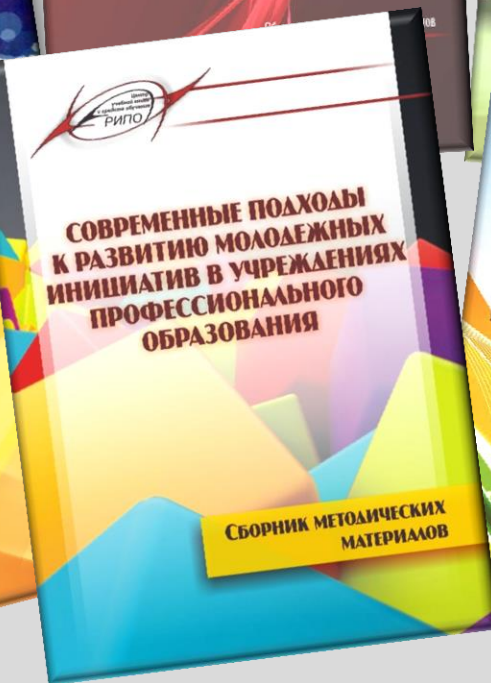
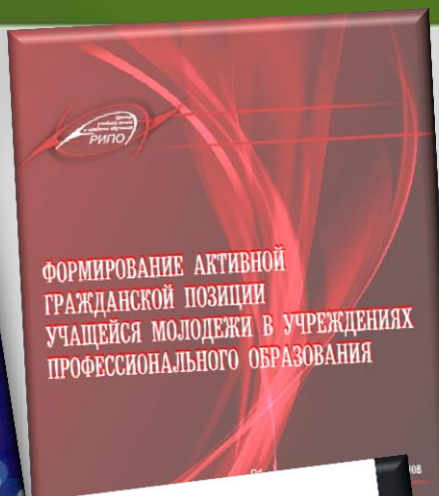
УПТО



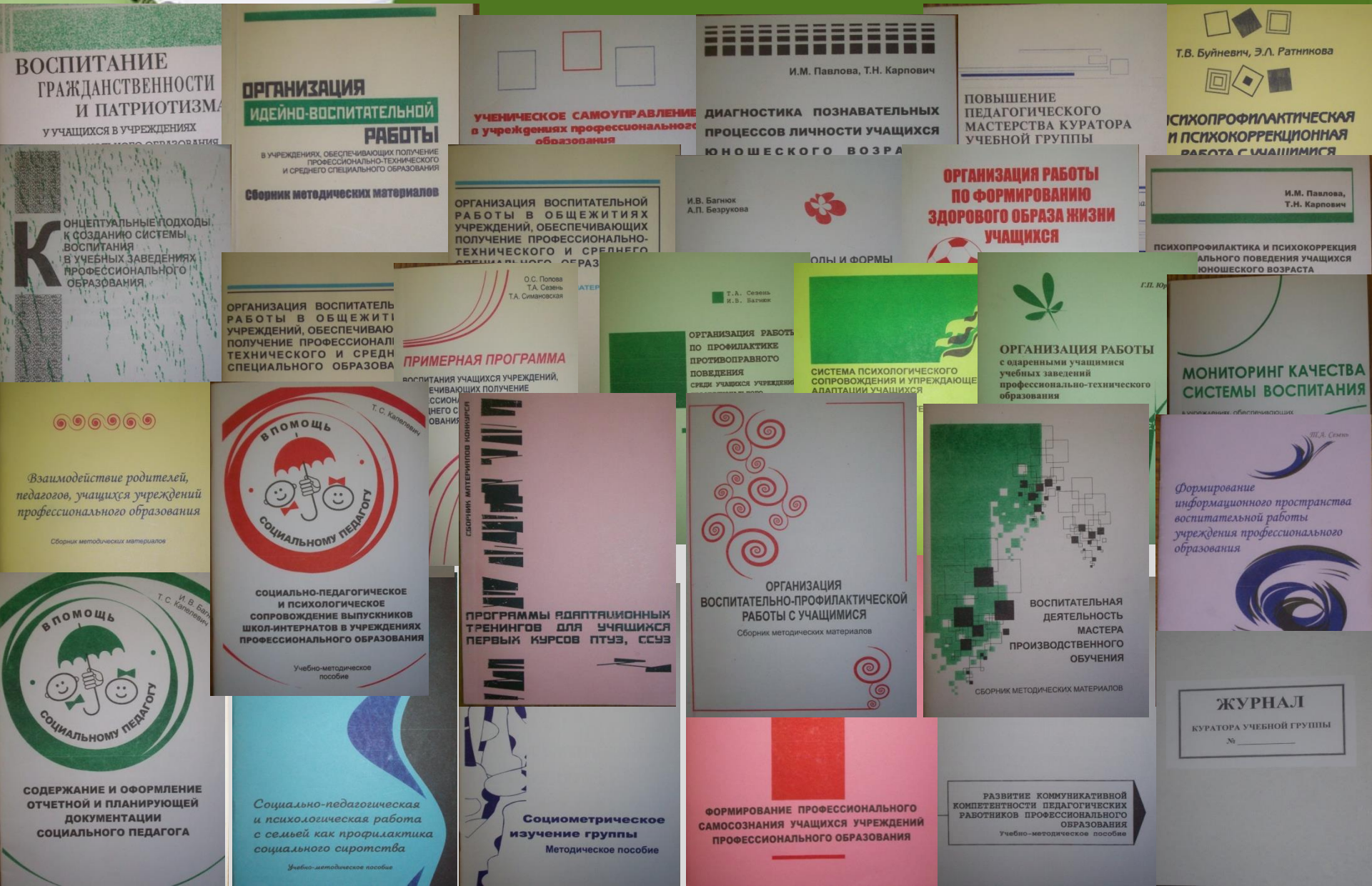
УССО



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ПО ВОСПИТАНИЮ



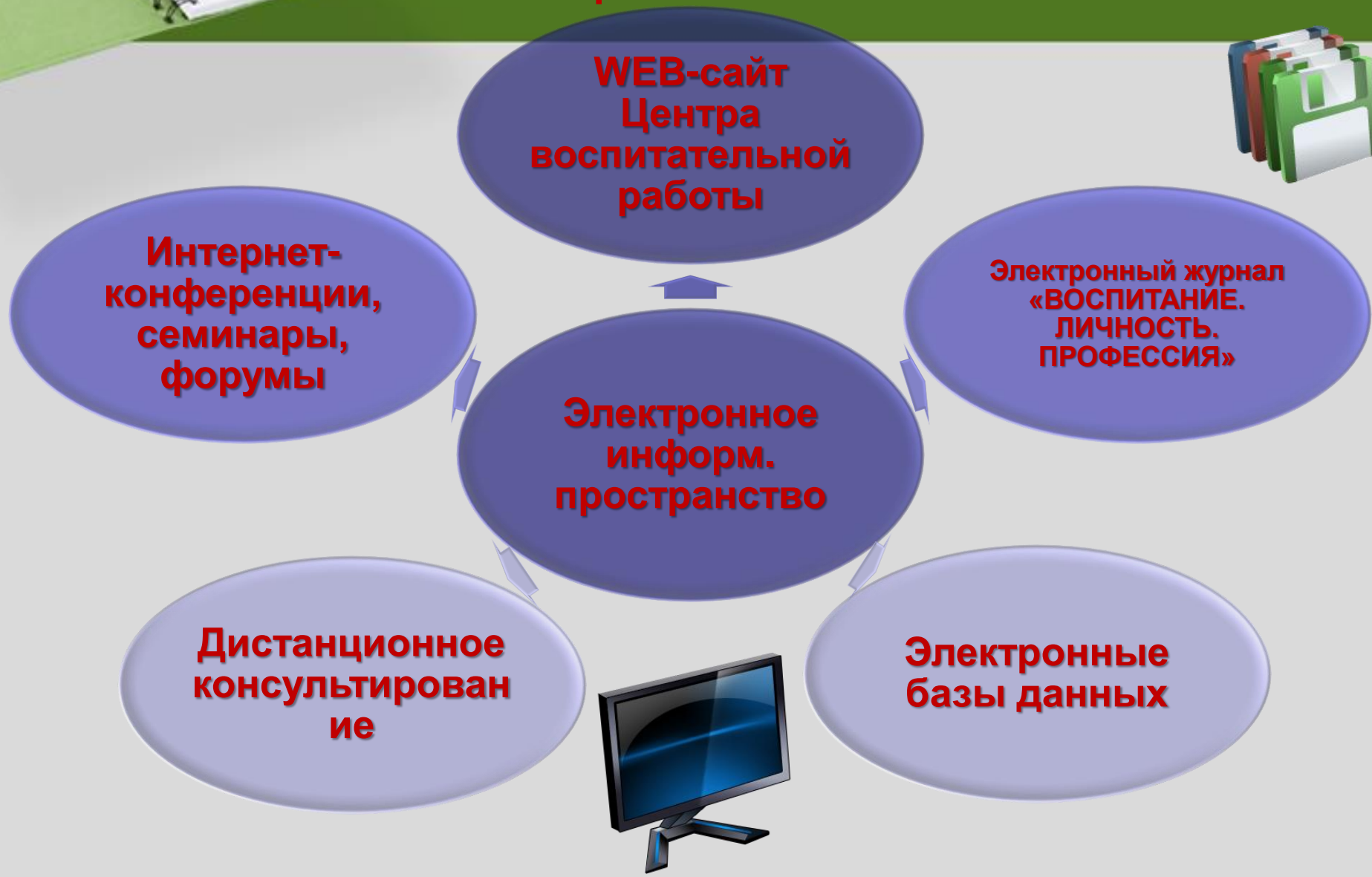
Издания УО РИПО по проблемам воспитания



Комплексное методическое обеспечение воспитательной работы в учреждениях образования



Информационное сопровождение воспитательной работы в ПТУЗ и ССУЗ



Роль РИПО в системе воспитательной работы ПО

Создание системы НМО для воспитания и формирования личности будущих специалистов

Обеспечение профессионального роста педагогических работников

Развитие инициативы и инноваций в воспитательном процессе учреждений ПТО и ССО

Создание информационного пространства воспитательной работы



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

-Разработка стратегии формирования общекультурных и личностных компетенций учащейся молодежи

-Развитие электронно-информационного пространства системы воспитания и психолого-педагогическая подготовка педагогов к работе с учащимися

-Апробация современных подходов к профессиональной ориентации молодежи и развитие имиджа профессионального образования

-Формирование культуры здорового образа жизни, правовой культуры; профилактика аддиктивного поведения

-Организация воспитания в условиях инклюзивного образования в учреждениях профессионального образования.

-Обновление содержания организации воспитательной работы в общежитии

-Активное вовлечение семьи в воспитательный процесс, усиление роли родителей в воспитании.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Приглашаем к сотрудничеству
всех заинтересованных в
вопросах научно-методического
обеспечения педагогической
деятельности по
формированию личности
будущего специалиста

Центр научно-методического обеспечения воспитательной работы

www.ripo.unibel.by

e-mail: cvr_ripo@ripo.unibel.by